

# NOVICE Z GORICE



*Maja Podpečan Jekić, 1. b*

**GLASILO OŠ GORICA, LETNIK I, ŠTEVILKA 3 – junij 2021**



# DRAGI UČENCI!

*Za nami je še eno šolsko leto. Korona leto in tudi praznično leto. V Vinski Gori smo počastili 190 let šolstva.*

*Leta 1830 se je začela pisati šolska kronika v Vinski Gori. To je visok in častitljiv jubilej, s katerim se ne ponaša vsaka šola. V šolskem letu 2020/2021 se na šoli v Vinski Gori sliši smeh 39-ih deklic in 34-ih dečkov, ki skupaj in vsak zase – doma ob pomoči staršev, v šoli pa z učiteljicami – stopajo po poti odraščanja.*

*Šola ima dobre prostorske in materialne pogoje za delo. Šest prostornih, sodobnih in lepo urejenih učilnic, knjižnico ter čudovito okolico z otroškim in s športnim igriščem. Strokovni delavci se trudimo, da učenci na učnem, čustvenovedenjskem in socialnem področju napredujejo v skladu s svojimi sposobnostmi. Skupaj odkrivamo močna področja učencev, vzpodbujamo njihov raziskovalni duh in jih učimo odgovornosti.*

*To zahtevno nalogo lahko dobro opravimo le v dobrem sodelovanju s starši. Prizadevamo si za iskrene, spoštljive in strpne medsebojne odnose. Verjamemo, da sta zaupanje in sodelovanje ključ do uspeha.*

*Zadnje leto nam življenje in delo na šoli precej kroji koronavirus. Trudimo se spoštovati vse predpisane ukrepe in hkrati ravnati življenjsko.*

*V kraju, kot je Vinska Gora, je šola srce kraja. S strokovnim delom in z dobrim zgledom si prizadevamo, da bi bila šola kraju in krajanom v ponos.*

*Dragi učenci!*

*Čestitam vam za dosežene uspehe. Vam in vašim staršem želim lepe in brezskrbne počitnice.*

*Ravnateljica Barbara Trebižan*

# POMLAD NA NAŠI ŠOLI

Pomlad je »obiskala« našo šolo, kar kažejo okna matične in podružnične šole. Tudi prvošolci so prispevali svoje slike, ki krasijo šolska okna. Da so že pravi umetniki, ki znajo ustvarjati prave umetnine in spretno vihteti čopiče, dokazujejo njihove slike.











*Nace Lenart, 1. b*

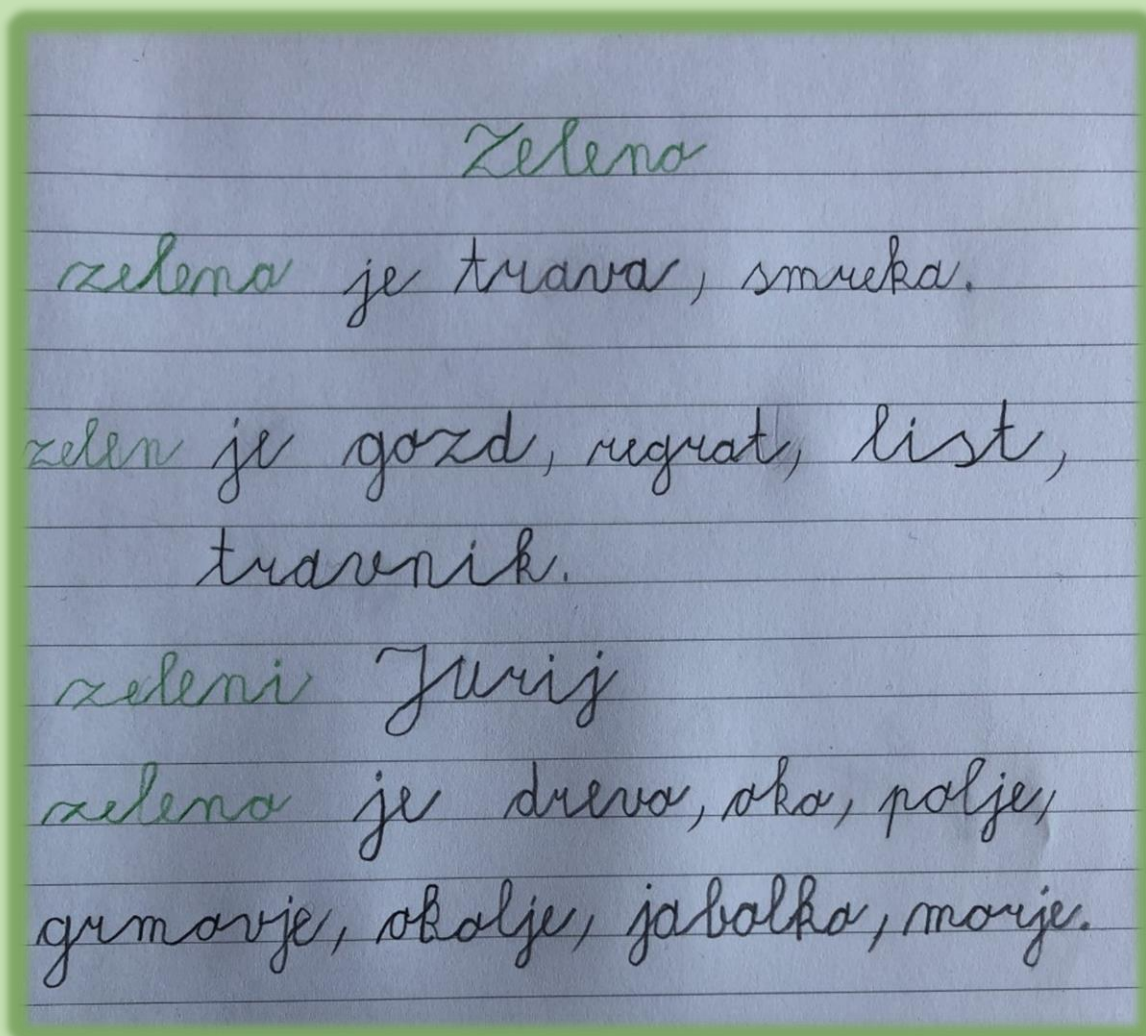


*Inaya Trbalić, 1. b*



# USTVARJALNI DRUGOŠOLCI

Drugošolci spretno vihtijo svoje nalivnike in pišejo velike besede. Zato že zdaj razmišljajo, kaj bodo, ko bodo veliki. Njihova domišljija res ne pozna meja, saj spreminjajo znane pravljice, pišejo zgodbice, v katerih je več besed na točno odločeno črko, raziskujejo barvo pomladi – zeleno ... In ker so tako delavni, so učiteljice njihov pouk popestrile z gledališčem KAMŠIBAJ, se iz učiteljic spremenile v kuharske mojstrice in so skupaj z učenci – kuharskimi pomočniki – pekli jabolčni zavitek. V tednu KULTURNEGA MARATONA jih je obiskal naš skriti gost ANŽE ROBERT BLAŽIČ, nekdanji učenec OŠ Gorica in priljubljeni tekmovalec MasterChefa Slovenija.



Luka Rozman, 2.b



## NAROBE PEPELKA

Nekoč je živel Pepelka.  
Umrla ji je mama. Oče se je  
poročil s prijazno mačeho.  
Mačeha je imela dve prijazni  
hčeri.



Mia Mernik, 2. c

## NAROBE PEPELKA

Nekoč je živel Pepelka.  
Bila je princesa. Imela je tri  
služkinje. Nekega dne pride  
pismo iz gradu. V pismu je pi-  
salo, da so najlepša dekleta  
jutri povabljeni na ples. Pepelka  
takoj pokliče svoje služkinje.  
Naroči jim, da sešijejo štiri lepe  
obleke. Vse štiri skupaj odidejo na  
ples, kjer spoznajo svojo ljubezen.  
Vsi so živeli srečno do konca  
svojih dni.

Lovro Kotnik, 2. c

## NAROBE PEPELKA

Nekoč je živel Pepelka.  
Pepelka je imela 200 bratov in 1 sestro.  
In potem se je poročila in imela 3.000  
sinov in 0 deklic. Mož ji je umrl.  
Našla je novo ljubezen in imela 2.000  
sinov in živel srečno do konca svojih dni.

Jaša Ramšak, 2. c



## KO BOM VELIKA BOM...

Ko bom velika, bom učiteljica  
Učiteljica bom zato, ker  
imam rada otroke.

Vešeli me zato, ker se rada  
učim.

Učila bom semljepis.

Zelo se bom trudila, da  
jih bom velika naučila.

Mia Ramšak 2.D

## KO BOM VELIKA BOM..

Ko bom velika bom vzgajateljica

Več mi je zato, ker bom  
vzgajala otroke. Brala jim bom  
pravljice. Pa tudi igrala se bom  
s njimi. Ili bomo na sprehod  
v gozd. Pa kosili bomo ili  
spati. Potem bodo otoci ili  
domov.

Eva Podhormik 2.D

## KO BOM VELIK BOM..

Ko bom veliki, bom nogometaš.

Več mi je, da ne smem uporabiti  
jati roke. Igral bom za škipo  
Morilov. Ti si nogometaš,  
zaslužiš veliko denarja.

Dobri nogometaš mora veliko  
vaditi. Nace Prešker 2.D

## PSIČEK PIKI IN PUSTOLOVŠČINE

Psiček Piki prebiva v Prelski.

Prvo leto je preživel potres.

Pikijev prijatelj je papagaj po imenu Paki. Tudi on živi v

Prelski. Policajka Patricija je prijateljica Pikijeve skulnice

Polance. Papagaj Paki pa ima skulnico Piko. Iznajali so

psička Poli. Skupaj so praznovali Polancin petindvajseti rojstni

dan. Juhu, bilo je prelepo! Peli so, plesali in pili do polnoči.

Lati Žagari 2.D







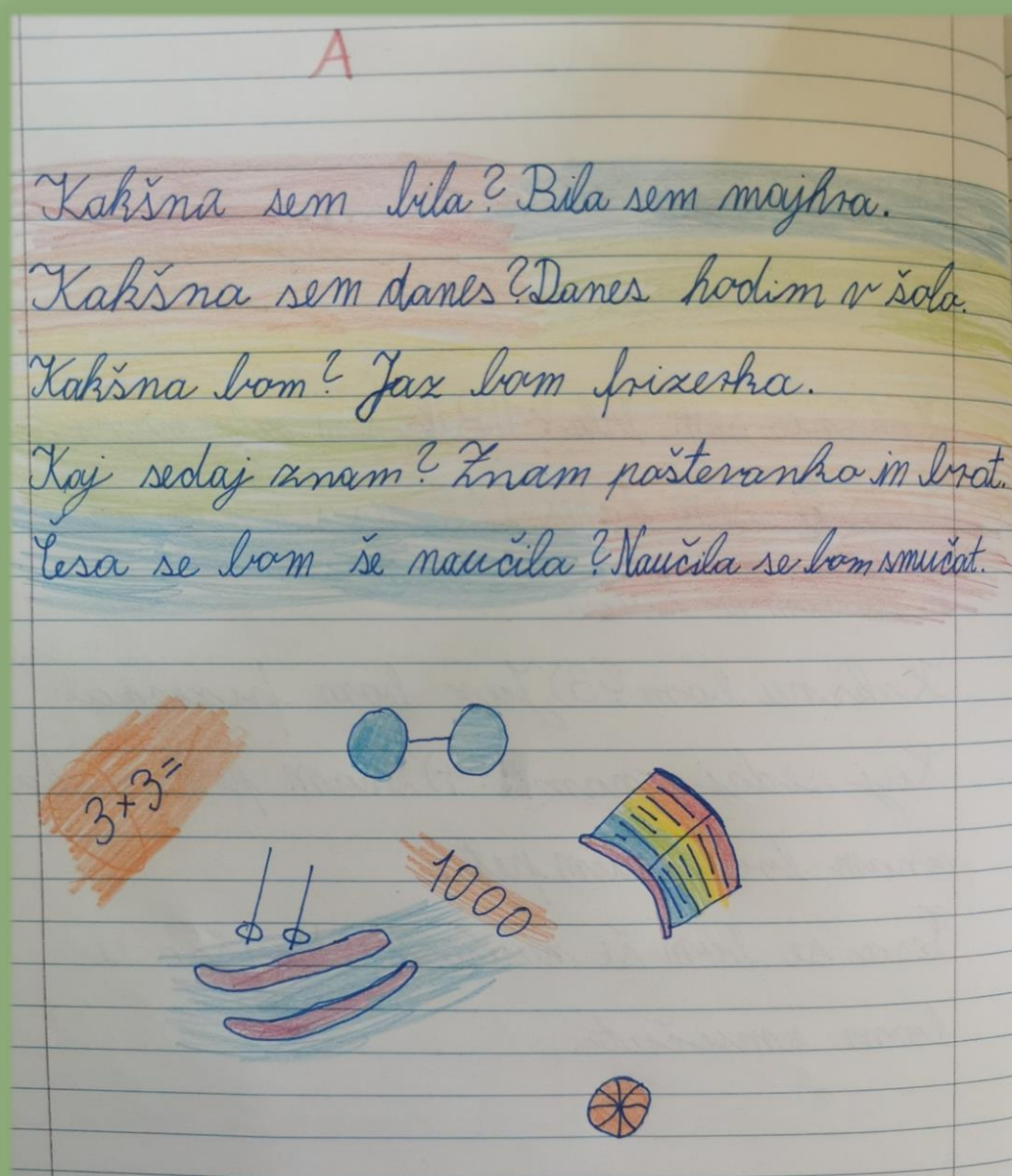






# SPREMINJAM SE JAZ, SPREMINJA SE SVET

Živimo v času, ki dnevno prinaša nove in nove spremembe, vezane na samo epidemijo. Tudi tretješolci zrelo razmišljajo o vseh posledicah epidemije, hkrati pa se že zdaj zavedajo, da se z odraščanjem tudi sami spreminjajo.



Šejla Sinanović, 3. b

B

Upiši spremembe, ki  
so se v zadnjih letih  
 zgodile v tvojem okolju  
(5 povedi).

Šoli moramo nositi maske, saj je med nas  
prišla CORONA. Pred šolo so prebarvali gobe.  
Upokojil se je nekdanji ravnatelj g. Ivan Planinc.  
Na šoli nas je obiskal tekmovalac šova Master  
Chef Slovenije - Anže Blavžič. Prvič so vsi šoljci  
imeli pouk na daljavo.

Enis Mujačić 3.b



## KO BOMO VELIKI ...

Tretješolci so tehniški dan preživali v Ljubljani, kjer so obiskali Minicity – kreativno otroško mesto. Spoznavali so različne poklice in po dolgem času imeli pouk izven matične učilnice.

V svoji učilnici pa so z risanjem pomladnih motivov pokazali svojo ustvarjalnost.

---

*V sredo smo se z avtobusom odpeljali v Ljubljano. Obiskali smo Minicity in v njem spoznavali poklice. V mlekarni sem „pomolzla“ kravo in izdelala jogurt. Spoznala sem tudi poklic gasilca, policista, vrtnarja in zobozdravnika. Moj najljubši prostor je bila trgovina. Tam sem lahko spekla kruh, bila sem prodajalka in kupec. O, in še vozičke so imeli. Izbrala sem lahko pet stvari in odšla do blagajne. V Minicityju je bilo tako zanimivo, da bi rada šla še enkrat.*

Tea Dušanić, 3. a

---

*Meni je bilo zelo všeč v MINICITYJU. Najprej smo odšli na avtobus. Zelo mi je bilo všeč, ker smo se lahko s prijatelji pogovarjali in peli pesmi. Ko smo prispeli, so nam animatorke podale navodila in pravila. Nato smo šli raziskovat različne poklice. Moji najljubši poklici so bili televizijski studio, športna dvorana in igralnica. Ostali poklici so bili tudi zelo zanimivi. MINICITY je bila za mene res ena takšna dobra dogodivščina. Priporočam vam, da greste v MINICITY, da boste vedeli več o poklicih in se boste lahko čimprej odločili za svoj poklic.*

Lovro Škerlak, 3. a

---

*Meni je bilo v MINICITYJU zelo všeč. Na avtobusu smo se tudi zelo zabavali. Ko smo prišli tja, je bilo zelo zanimivo. Zabavno mi je bilo v Pringlesovi sobi, ker je v njej bila plezalna stena in smo lahko plezali. Najbolj so mi bili všeč mlekarna, športna dvorana in igralnica. V igralnici smo se igrali in iskali prometne znake. To je moja dogodivščina iz MINICITYJA.*

Tajda Lovrec, 3. a

---

*Meni je bilo v MINICITYJU zelo všeč. Zanimiva je bila tudi vožnja z avtobusom, ker sem se lahko pogovarjala s prijateljicami. Najbolj so mi bila všeč igrala, športna dvoran, policija, snemanje (televizijski studio) in mlekarna. Zelo dobro je tudi plezalo, ki je podobno ziplinu. Žal nismo mogli nanj, ker nam je zmanjkalo časa. Zelo dobro mi je bilo, ker smo se lahko malo posladkali in poigrali. Všeč mi je bilo, ker sem veliko izvedela o različnih poklicih. V mlekarni sem videla, kako se naredi jogurt.*

*Lena Lalek Vegan, 3. a*

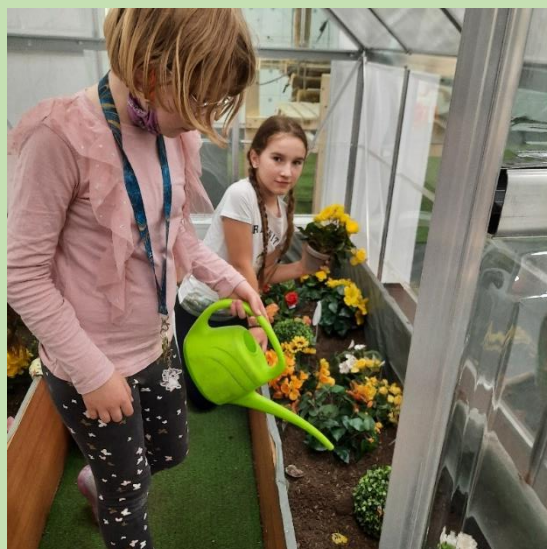
---

---

*Pričeli smo na avtobusu in se z njim odpeljali v Ljubljano. Ko smo prispeli, so nam animatorke MINICITYJA razložile pravila. Razdelili smo se v skupine in pričeli raziskovati. Moja najljubša hiška (poklic) je bila športna dvorana. V športni dvorani smo igrali nogomet in seveda smo se zelo zabavali. Pri ostalih hiškah (poklicih) je bilo tudi zabavno. Pravila smo morali upoštevati vsi. V MINICITYJU je zelo zabavno, zato vam priporočam, da ga tudi vi obiščete.*

*Ema Simić, 3. a*

---







*Ema Simić, 3. a*



*Leo Jaušovec, 3. a*

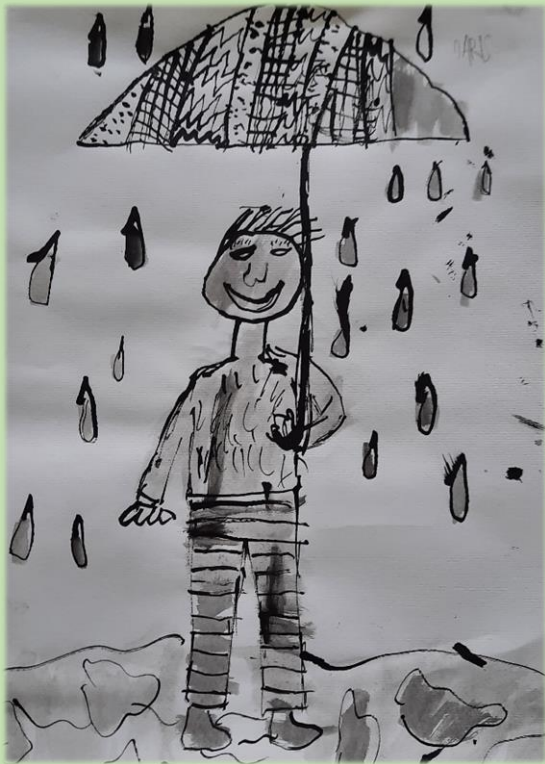


*Lovro Škerlak, 3. a*



*Dalila Islamović, 3. a*





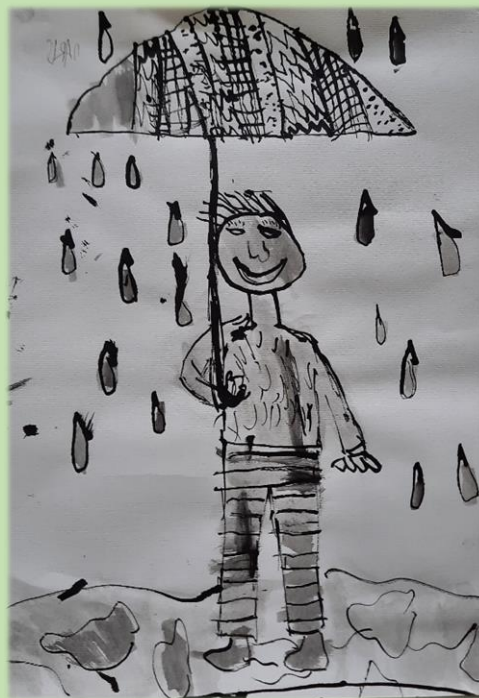
*Daris Kadić, 3. a*



*Lena Lalek Vegan, 3. a*



*Sara Leni Ratej, 3. a*



*Lovro Škerlak, 3. a*

# PETOŠOLCI PRI GOSPODINJSTVU

Da zna biti gospodinjstvo zanimivo in poučno, vam zagotovo lahko pritrdijo petošolci. V letošnjem šolskem letu so se naučili marsikaj zanimivega in pridobili tudi zelo praktično znanje, ki jim bo zagotovo koristilo.

## NAŠE URE GOSPODINJSTVA

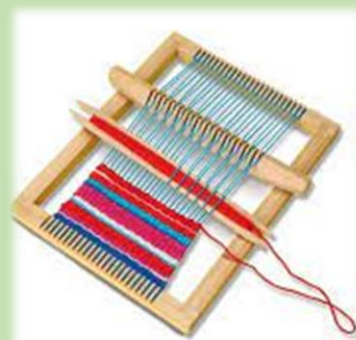


Pri urah gospodinjstva smo se pogovarjali o tekstilu. Spoznali smo rastlinska, živalska in umetna vlakna ter tkalske vezave; platneno, keprovo in atlasovo vezavo. Preskusili smo se v spretnosti povezovanja niti v tkanini. Nastale so čudovite vezave, na katere smo bili zelo ponosni.

Včasih so tkanine izdelovali na ročnih statvah in kolovratih, danes pa jih večinoma izdelujejo strojno na tkalskih strojih.



Zelo zanimivo in poučno je bilo, ko smo si natančno pogledali etikete na naših oblačilih in spoznali znake za vzdrževanje oblačil. Odločili smo se, da si bomo izdelali svoje etikete. Pri tem smo spoznali različne simbole za pranje, likanje, sušenje, beljenje, kemično čiščenje ...



Tajra Praprotnik 5. b



Ria Lainšček in Teo Delić, 5. b



Pri urah gospodinjstva smo se v tem šolskem letu naučili marsikaj. Spoznali smo tri osnovne vezave, ki se uporabljajo pri tkanju. To so:

- Keprova vezava (keper),
- Platnena vezava (platno),
- Atlasova vezava (atlas).



Ko smo vezave dokončno spoznali, smo se odločili, da jih bomo tudi sami ustvarili. Iz papirja smo zrezali trakce ter jih lepili skupaj, tako da je nastala shema vezave.

Spoznali smo tudi druge različne teme, kot so Tekstilna vlakna, Preja in sukanec, Izdelava oblačil, Oblačila in moda...

Meni je bila najbolj zanimiva tema Tekstilni izdelki in vzdrževanje. Tu smo spoznavali pomen etikete na oblačilih. V parih smo izdelali etikete in spoznavali simbole za vzdrževanje oblačil. Pri tem smo se naučili, kako pravilno vzdrževati in negovati tekstilne izdelke. Spoznali smo, da ima vsak tekstilni izdelek ETIKETO, na kateri so navodila za vzdrževanje in negovanje določenega tekstilnega izdelka. Na etiketi so narisani znaki, ki nam pojasnjujejo, kako ravnati s tem tekstilnim izdelkom. Znaki na etiketi nam povedo, ali lahko izdelek npr. peremo, sušimo, kemično čistimo, belimo ... Te znake je potrebno poznati, drugače se lahko izdelek poškoduje ali celo uniči.



Daša Prelog Lekš, 5. b





## LAHKIH NOG NAOKROG

Raziskovanje preteklosti in kraških pojavov so povezali v zelo poučen naravoslovni dan petošolci, ki so oboje spoznavali na terenu v Šempetru v Savinjski dolini in njegovi okolici.

*Pri uri družbe smo spoznavali preteklost. S časovnim strojem smo potovali v stari vek in spoznavali življenje in navade Rimljanov. Spoznali smo rimska mesta in si ogledali rimski vsakdan.*

*Ostanke iz tega obdobja imamo tudi blizu našega kraja. Učiteljica nam je povedala, da bomo imeli naravoslovni dan. Z velikim pričakovanji smo se odpeljali v Šempeter v Savinjsko dolino, kjer smo si ogledali Rimsko nekropolo.*

*Tu smo si pogledali nagrobnike Rimljanov in prisluhnili zanimivim zgodbam iz tega obdobja.*

*Ker pa smo se pri družbi učili tudi o kapnikih, apnencu, kraških jamah, smo si ogledali še jamo Pekel. Po jami nas je vodila vodička. V spomin se mi je najbolj vtisnila hoja po stopnicah z razgledom v globoko brezno in čudoviti kapniki.*

*Po naravoslovnem dnevu smo se polni vtisov z avtobusom odpeljali nazaj v šolo. V šoli nas je čakalo slastno kosilo in še veliko presenečenje. V jedilnici nas je pričakal skriti gost – Anže Blažič, tekmovalec MasterChefa.*

*Valentina Šifer, 5. b*



# SKUPAJ PROTI NASILJU

Učenci razredne in predmetne stopnje so imeli dan dejavnosti, namenjen preprečevanju nasilja. Spoznali so, kaj je sploh nasilje, katere oblike poznamo, kako ustavimo nasilje ... Nekateri so si ogledali filme na to tematiko in poučne oddaje, svetovalna delavka jim je predstavila **TOM telefon** in spletno stran **tosemjaz.net**.

**Najpomembnejše je to, da o nasilju SPREGOVORIJO oz. povejo tistim, ki jim zaupajo.**

Ob tej priložnosti so petošolci povabili v svoj razred policista, s katerim so se pogovarjali predvsem o **medvrstniškem nasilju**.



5. B RAZRED



## PETOŠOLCI - SKUPAJ PROTI NASILJU

Na naravoslovnem dnevu, ki smo ga poimenovali **SKUPAJ PROTI NASILJU**, smo si petošolci zastavljali in odgovarjali na naslednja vprašanja.

Ali si sam-a že kdaj doživel nasilje? Kakšno?

Kako si se počutil-a?

Ali si komu povedal-a in kaj je oseba, ki si ji zaupal-a storila?

Kje misliš, da je med vrstniki največ nasilnega obnašanja: pred bloki, na igrišču, v šoli ...? Zakaj?

V petek nas je obiskal policist, s katerim smo se pogovarjali o medvrstniškem nasilju in o vrstah nasilja. V parih smo odigrali igre vlog in prikazali nasilne in nenasilne odzive na dano situacijo. Zaplesali in zapeli smo na pesem *Ne joči* ter opravili minuto za gibanje. Dan je bil zabaven in poučen.

### KAJ JE NASILJE?

Nasilje je kršenje človekovih pravic in človekovih osebnih mej.

Nasilje je zloraba moči.

Nasilje ni konflikt.

Vsak človek ima pravico živeti varno, brez nasilja in vsak človek ima pravico, da postavi svoje osebne meje.

### VRSTE NASILJA:

#### TELESNO ALI FIZIČNO NASILJE:

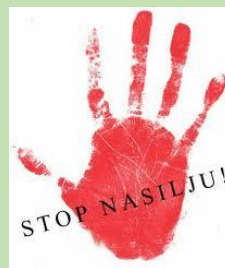
- pretepanje,
- lasanje,
- porivanje,
- spotikanje,
- ščipanje,
- odrievanje,
- polivanje s tekočino,
- zvijanje rok ...

#### VERBALNO (BESEDNO) NASILJE:

- zmerjanje,
- žaljenje,
- posmehovanje,
- zasmehovanje,
- ustrahovanje,
- uporaba grdih besed ...

#### PSIHIČNO NASILJE:

- grožnje,
- izsiljevanje,
- siljenje v nekaj, česar nočemo,
- izločanje kogarkoli iz skupine ali skupinskih aktivnosti ...





**Za nasilje nikoli ni kriv in odgovoren nihče drug kot tisti, ki nasilje povzroča.**

**Nič ne sme služiti kot opravičilo za nasilje.**

Če ti grozijo ali te kakorkoli nadlegujejo, **POVEJ** to tistim, ki jim zaupaš!



## **PETOŠOLCI**

### **UČENJE NI ZAMAN**

Nikoli ne obupam,  
saj si zaupam.  
Res dobro pišem,  
ker si rišem.

Iz učbenika sem se  
učila, in to znanje  
osvojila.

Učenje ni zaman, ker

Julija Pavić, 5.b



# BRANJE JE KOT POTOVANJE

Učenci 2. razreda so potovali okoli sveta na malo drugačen način. Potopili so se v svet branja in obiskali vse skrite koticke, ki se skrivajo v knjigah.

**NE POZABI ... »Ko se naučiš brati, boš za vedno svoboden.«**

*(Frederick Douglass)*





# LIKOVNO USTVARJANJE V OPB-JU

Mandale so navdušile učence OPB-ja POŠ Vinska Gora. Pri barvanju mandal učenci razvijajo koncentracijo, se sprostijo, razvijajo svojo kreativnost ...

Če vam bo med počitnicami dolgčas, poskusite.





## ZAKLJUČNA PRIREDITEV BRALNE ZNAČKE

Bralna značka letos praznuje svoj okrogli 60. jubilej. Letošnja šolska prireditev je bila na naši šoli posebnega pomena, saj smo tudi mi praznovali 40-letnico obstoja tega vseslovenskega bralnega tekmovanja.

Prireditev je potekala 20. maja 2021 v okviru Kulturnega maratona. Zaradi slabe epidemiološke slike v državi smo letos prireditev preselili na splet. V goste smo povabili profesorico razrednega pouka, popotnico in jadralko, avtorico potopisnih knjig, Jasno Tuta.



Učencem od 1. do 9. razreda je skozi zanimivo pripovedovanje predstavila svoja doživetja, ki so jo spremljala na plovbi od Mehike do Polinezije. Imeli smo priložnost spoznati utrip življenja Francoske Polinezije in začutiti žive barve bujne narave, polne življenja.

Kulturni program so popestrile pevke petih razredov, ki so se pod mentorstvom gospe Tjaše Lešnik predstavile s pesmijo Dežela branja.

*»Enkrat v življenju je treba iti tja, da nas obsije sončnost, milost brezskrbnosti in zaupanja v življenje. Pa čeprav samo z branjem knjige ...«*

*(Alenka Rebula)*



*Učenci OPB - POŠ Vinska Gora*



## KAKO PRIDNO SMO PREBIRALI KNJIGE ZA BRALNO ZNAČKO?

Na OŠ GORICA in POŠ Vinska Gora je bralno značko od 1. do 9. razreda osvojilo 68 % vseh učencev.

V 1. razredu je od 73 učencev osvojilo BZ 64 učencev,  
v 2. razredu je od 79 učencev osvojilo BZ 77 učencev,  
v 3. razredu je od 74 učencev osvojilo BZ 66 učencev,  
v 4. razredu je od 68 učencev osvojilo BZ 50 učencev,  
v 5. razredu je od 68 učencev osvojilo BZ 41 učencev,  
v 6. razredu je od 65 učencev osvojilo BZ 41 učencev,  
v 7. razredu je od 56 učencev osvojilo BZ 22 učencev,  
v 8. razredu je od 57 učencev osvojilo BZ 23 učencev,  
v 9. razredu je od 63 učencev osvojilo BZ 25 učencev.

Nagrajenih zlatih bralcev in zlatih bralk – ki so vsa osnovnošolska leta brali za bralno značko – je bilo na šoli 25.



Tajda Lovrec, 3. a



Tea Dušanić, 3. a



# POZDRAVI IZ ZAHODNE EVROPE

Pri pouku geografije so učenci sedmih razredov izdelali razglednice in tako sodelovali v projektne delu. Zadnjo stran razglednice so morali opremiti z znamko in napisati naslovnika.



Žanin Legnar, 7. b



Tinkara Maher, 7. b



Olja Erlah, 7. b



Rok Blagus, 7. a

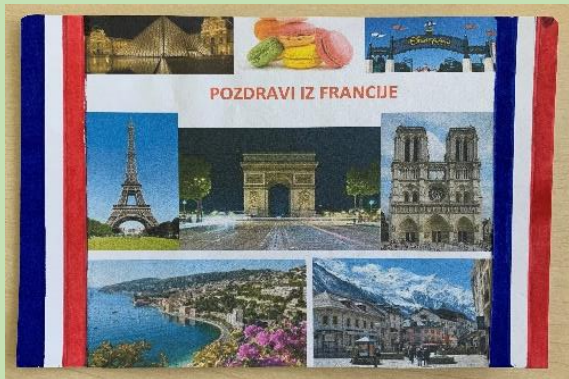


Domen Lamot, 7. a



Sumejja Osmić, 7. c





Leon Abina, 7. c



Patrik Gabrovec, 7. a



Tara Nedeljković, 7. c



Tonja Juršnik, 7. a



Gal Stopar Uran, 7. c

## OHRANJAMO VELIKONOČNE ŠEGE IN NAVADE

*V sredo, 24. 3. 2021, se je odvijal tehniški dan sedmih razredov. Delavnice so se odvijale po celi šoli. Najprej smo ob 8.20 naredili uvod z našimi razredniki. Pri tej uri smo izvedeli več o velikonočnih šegah in navadah. Nato smo se razdelili v dve skupini. Prva skupina je odšla v gospodinjsko učilnico. Tam smo izvedeli, da bomo pekli velikonočno pletenico. Umili smo si roke in si pripravili delovno mesto. Nato nam je učiteljica razdelila vsakemu po tri približno enake kose testa. Pogledali smo si navodila na projekciji in začeli z delom. Testo smo zvaljali v dolge špagete. Potem smo iz teh treh špagetov naredili kite. Premazali smo jih z jajci in jih dali v pečico za 20 min. Po zvonjenju smo odšli v našo matično učilnico, kjer smo pojedli malico. Po malici smo se odpravili na šolsko igrišče, kjer sta nas pričakala hišnika. Tam smo izdelali butare. Ko smo končali z izdelavo butar, smo odšli v učilnico, kjer smo izdelali tri rože iz krep papirja. Učiteljica za tehniko nam je pokazala, kako izdelati tulipane in žafrane. Na koncu je vsak imel narejene najmanj tri rože. Po tej uri smo se odpravili v tehniško učilnico. Tam smo izdelali košarico iz kartona in vsak je okrasil eno jajce. Ko smo vse to naredili, smo se odpravili nazaj v gospodinjsko učilnico, kjer so nas pričakale pečene velikonočne pletenice.*

*Dan je bil zelo razgiban in zanimiv. Zelo smo se zabavali, izvedeli pa smo tudi veliko o velikonočnih šegah, navadah in običajih.*

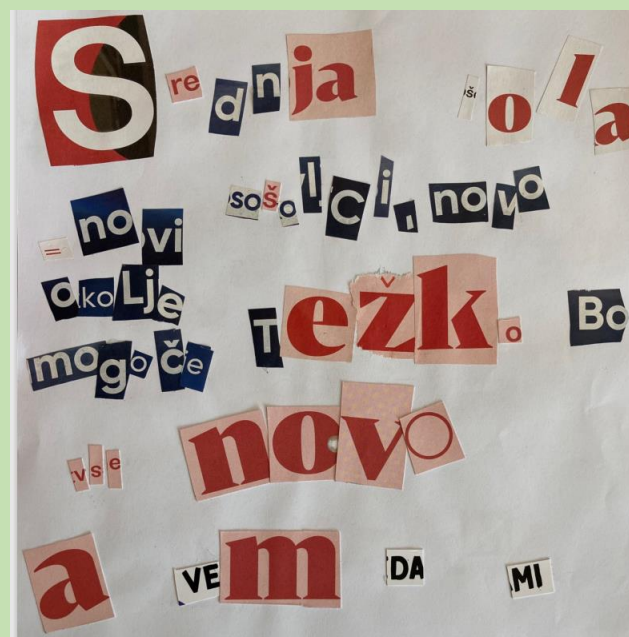
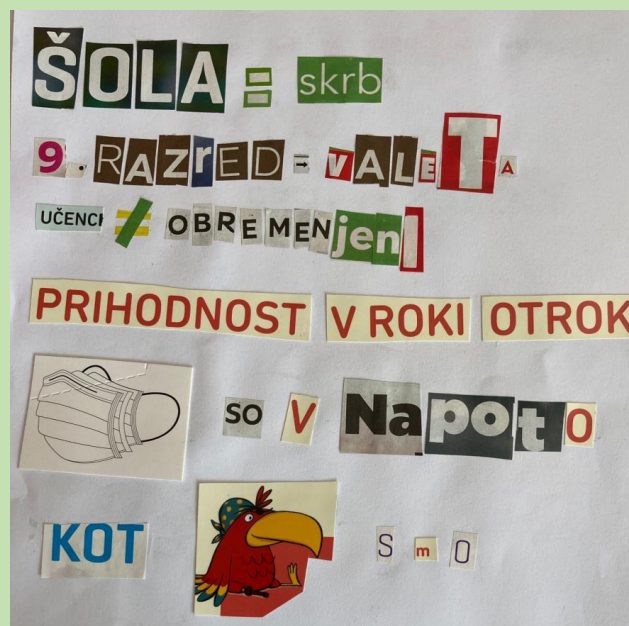
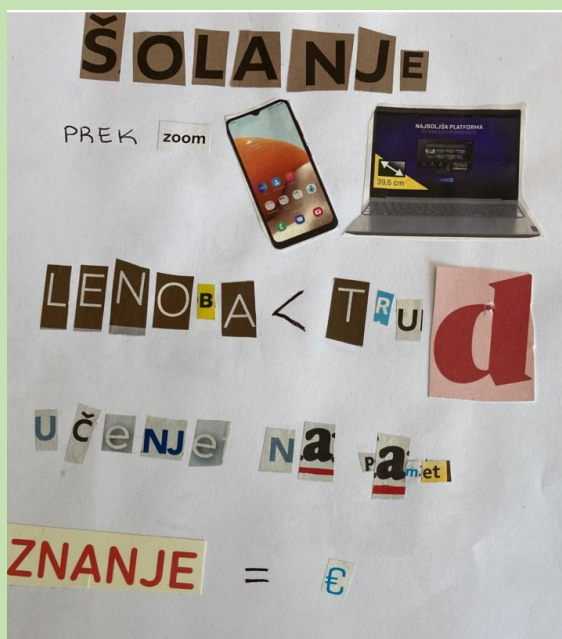


Lina Ruprecht, Tinkara Maher, Nika Lesjak, Olja Erlah in Žanin Legnar, 7. B



# PESMI MALO DRUGAČE - konstruktivistične pesmi

Učenci 9. b razreda so se pri pouku slovenščine preizkusili v ustvarjanju konstruktivističnih pesmi - po vzoru Srečka Kosovela.



## **MLADA RAZISKOVALCA**

V nadaljevanju predstavljamo povzetek raziskovalne naloge, ki sta jo v tem šolskem letu naredila devetošolca Urh Raško in Ida Preložnik pod mentorstvom učiteljice Branke Mestnik.

### **SANACIJSKI UKREPI NA OBMOČJU SPODNJEGA TOKA VELUNJE**

V severnem delu Velenjske kotline so vidne antropogene reliefne oblike, ki nastajajo zaradi izkopavanja lignita. Raziskovalno nalogo z naslovom »Sanacijski ukrepi na območju spodnjega toka Velunje« smo opravljali na terenu, na območju Gabrškega polja, vzpetine Ležen in ob potoku Velunja. Površje se intenzivno spreminja in izginja od leta 2013, ko je nastalo Gabrško jezero. Med raziskavo smo opazovali sanacijske posege na ugrezninsko prizadetem površju. Geodeti s Premogovnika Velenje strokovno in sistematično z geodetskimi meritvami terena spremljajo to ozemlje. Premogovnik Velenje si prizadeva, da bo območje vsaj še pet let ostalo kopno površje, ne pa del povečanega Družmirskega jezera. Ugotovili smo, da so pred poglobljeno potočno strugo Velunje (kanjon) namenoma postavili pet kaskad, da se zmanjša hitrost pretoka. Na Ležnu so pred posedanjem terena leta 2016 izsekali gozd, odstranili humusno plast prsti in pričeli izvajati protierozijske ukrepe, s katerimi preprečujejo odnašanje prsti, tal zaradi naravnih in umetnih dejavnikov. Sanacijski ukrepi so strojno narejene terase, protierozijski jarki, kačni sistem kanalov. Spoznali smo, da ugrezninske razpoke in poseden teren na Gabrškem polju sanirajo po postopku rekultivacije – vnovična usposobitev, ureditev kmetijskega zemljišča. Skozi sedimentne plasti proda, peska, gline so izvrtali vrtine in namestili piezometre, s katerimi merijo nivo podtalnice. Z mobilnim 3D laserskim skenerjem smo posneli stanje terena na območju kaskade na Velunji in izliv Velunje v Družmirsko jezero. V nalogi je prikazan vpliv rudarjenja na vodotok Velunja, kako s sodobnimi metodami geodetske izmere spremljajo spremembe in izvajajo pripravo in sanacijo območja vodotoka Velunja.

Tema raziskovalne naloge je zanimiva in v Šaleški dolini aktualna.



## LAVIN KOTIČEK

### OŠ GORICA IMA SVOJEGA TERAPEVTSKEGA PSA

V prejšnji številki smo zapisali, da se Lava kot terapevtska psička skupaj z vodnico Mojco Zagožen izobražuje v okviru slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov **TAČKE POMAGAČKE** in opravlja pripravništvo.

V času do izida te številke je Lava uspešno opravila pripravništvo in tako se je naša šola vključila v projekt **MREŽA ŠOLSKI PES**. Tako je Lava tudi ŠOLSKI PES na OŠ Gorica. To pomeni, da enkrat tedensko obiskuje prvošolce, na povabilo pa občasno tudi ostale učence šole.



**ISKRENE ČESTITKE LAVI IN VODNICI MOJCI!**

### LAVA JE ...

terapevtska psička, čokoladna labradorka, stara 4 leta. Ima svojo službo, saj je aktiven terapevtski pes v društvu Tačke pomagačke.

Psička je umirjena, ubogljiva, vajena stikov z različnimi ljudmi. Poleg usposabljanja za terapevtskega psa ima opravljen mednarodno veljaven izpit za psa spremljevalca (BBH).



## KDO SO TAČKE POMAGAČKE?



So Slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov **Tačke pomagačke**, največje društvo v Sloveniji s področja dejavnosti terapij s pomočjo psov, ustanovljeno leta 2007.

### Cilji društva:

- pomoč pri rehabilitaciji in izboljšanje počutja in zdravja otrok, mladostnikov, starostnikov ter oseb s posebnimi potrebami.

Društvu Tačke pomagačke je R Slovenija – Ministrstvo za zdravje – priznala:

- status humanitarne organizacije in
- status društva, ki deluje v javnem interesu na področju zdravstvenega varstva.



## KAJ LAVA POČNE V SVOJI SLUŽBI?



Lava med svojim obiskom poskrbi za pozitivno vzdušje v razredu, aktivno sodeluje in motivira učence pri različnih dejavnostih, tudi pri učenju. Pes je med dejavnostmi pod stalnim nadzorom. V neposrednem stiku s psom so le tisti učenci, ki to želijo.



## LITERARNO PLETIVO

### **SANJAM**

*V sanjah se pletejo zgodbe resnice, daleč potujejo misli in oblaki.  
Ko spim, potujem v dobe kraljice, daleč potujejo misli in oblaki.  
Misli me peljejo vedno dlje, ni poti, kamor bi ne zašle,  
sebe zagledam v tujih očeh, kjer zmedejo me zlobne iskrice, daleč potujejo  
misli in oblaki.*

*Naenkrat sem spet med dobrimi ljudmi, ljubezen in sreča me obdarita,  
potujem vse dlje, dokler ne dohitim tebe in tuje govorice, daleč potujejo misli  
in oblaki.*

*Ko vidim, da sem vse bližje, si oddahnem od krutih časov,  
spet vztrajna plavam in zagledam sebe na robu stezice, daleč potujejo misli in  
oblaki.*

*Odsev v vodi me ne zbudi, potisnem glavo v mrzlo vodo, da se zbudim,  
tako se končno v resničnost prebude grozne sanje zaspane deklice, daleč  
potujejo misli in oblaki.*

*Dajana Ratkovic, 9. b*

### **SREČA**

*Zame je sreča zanimivih oblik,  
barv in velikosti,  
je srečen dotik,  
ki nas vodi do starosti.*

*Lahko je pesem, prijatelj,  
bonbon ali igranje,  
nepozaben trenutek,  
ki uresniči tvoje sanje.*

*Sreča je prikaz ljubezni,  
veselja in zabave,  
je čas,  
ki je boljši od slave.*

*Rok Klančnik, 7. b*

## **JAZ V ZRCALU**

*Ko se pogledam v ogledalu, zagledam sebe, ki se smejim; sebe, ki jočem; uvidim, kaj si želim in kaj mi je odveč. Zagledam sebe, a ne kakršen sem zdaj, ampak sebe v preteklosti in prihodnosti. Vidim, kaj imam in česa nimam. Zagledam svojo notranjo podobo, ki jo lahko izboljšam ali poslabšam. Vidim svoje vrline, dobra dela, ki jih lahko opravim ali pa sem jih že. Zagledam svoje skrbi in svoje misli, svoje dosežke in kar so drugi dosegli zame. Kar bom jaz storil za druge. To, kar imam rad, to, česar ne maram.*

*Vendar obstaja nekaj med dvema platema, med svetlobo in temo. Vidim fanta, ki poskuša vzdržati ravnovesje, saj je zame ravnovesje prava pot.*

*Zagledam svojo dušo.*

*Bine Oštir, 6. a*

*Ko se pogledam v ogledalo, vidim prijazno 12-letno punco z rjavimi, kratkimi lasmi. Je pametna, iznajdljiva, dobra prijateljica, a včasih čisto nasprotje vsega. Ima slabe in dobre dneve, je ena redkih, ki ji je šola dejansko všeč. Ima zelo jasne načrte za prihodnost in je samozavestna.*

*Čeprav je včasih »butasta«, domišljava in grozna, je še vedno človek, ki živi življenje.*

*Eva Avberšek, 6. a*

## **NASLIKAM**

*Ko zjutraj zbudi me sonce na oknu,  
odprem oči ... tam platno čaka me.  
Naslikam si nov nasmeh na obrazu,  
nov in lepši dan od vseh.*

*Naslikam si srečo,  
naslikam veselje,  
naslikam si tisoče novih želja.*

*Kot platno obarvam svoje življenje,  
lepše in boljše,  
mogoče za dva.*

*Shaia Križan, 6. c*



## **KAJ VSE ME OSREČUJE?**

*Rada pečem, rada kuham,  
rada zabavne naloge rešujem.  
In najbolj me osrečuje,  
da si srečo kujem.*

*Ko bom velika,  
bom gasilka postala.  
Gasila bom požare  
in ljudi reševala.*

*Osrečuje me tudi slikanje  
s fotoaparatom.  
Tokrat si čas vzamem  
in si oči pomanem.*

*Eva Lesjak, 6. c*



*Ema Simić, 3. a*

## **RISANJE**

*Rada vedno sem imela  
moje ideje in moja dela.  
Vedno risala sem iz srca,  
svoje ideje prej zapisala  
in risala risbe, ki so lepe za dva.*

*Ko velika bom postala,  
bom še več risala,  
saj bom arhitekt postala.  
Naredila bom  
načrte za stavbe velike,  
ki bodo posebne oblike.*

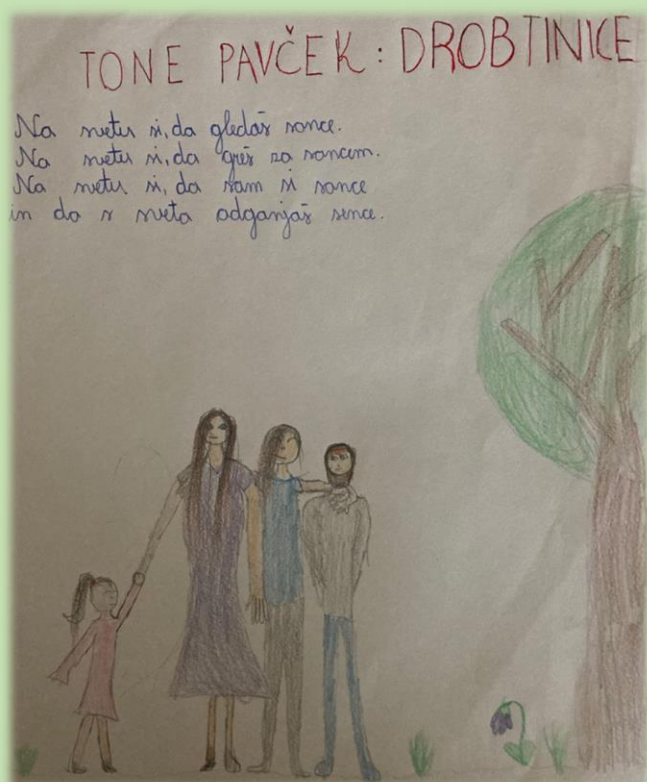
*Komaj čakam, da velika postanem,  
vendar za zdaj lahko le svinčnik  
vzamem  
in rišem ter pišem ideje za pozneje.*

*Sara Rančnik, 6. c*

## **SREČA**

*Sreča je srečati dobre ljudi,  
z njimi deliti si dobre stvari.  
Srečo podati, dobiti nazaj,  
deliti si srečo prej in še zdaj.  
Mrke poglede odganjati stran,  
sreča naj pelje te v vsak nov dan.  
Stvari, ki so slabe, naj zamenja nasmeh,  
ljubezen in sreča naj bosta v očeh.*

*Karolina Pungartnik, 6. c*



*Shaia Križan, 6. c*

## **VSAK SI SVOJO SREČO KUJE**

*Vsak si svoje srečo kuje,  
a zanjo malo potrebuje.*

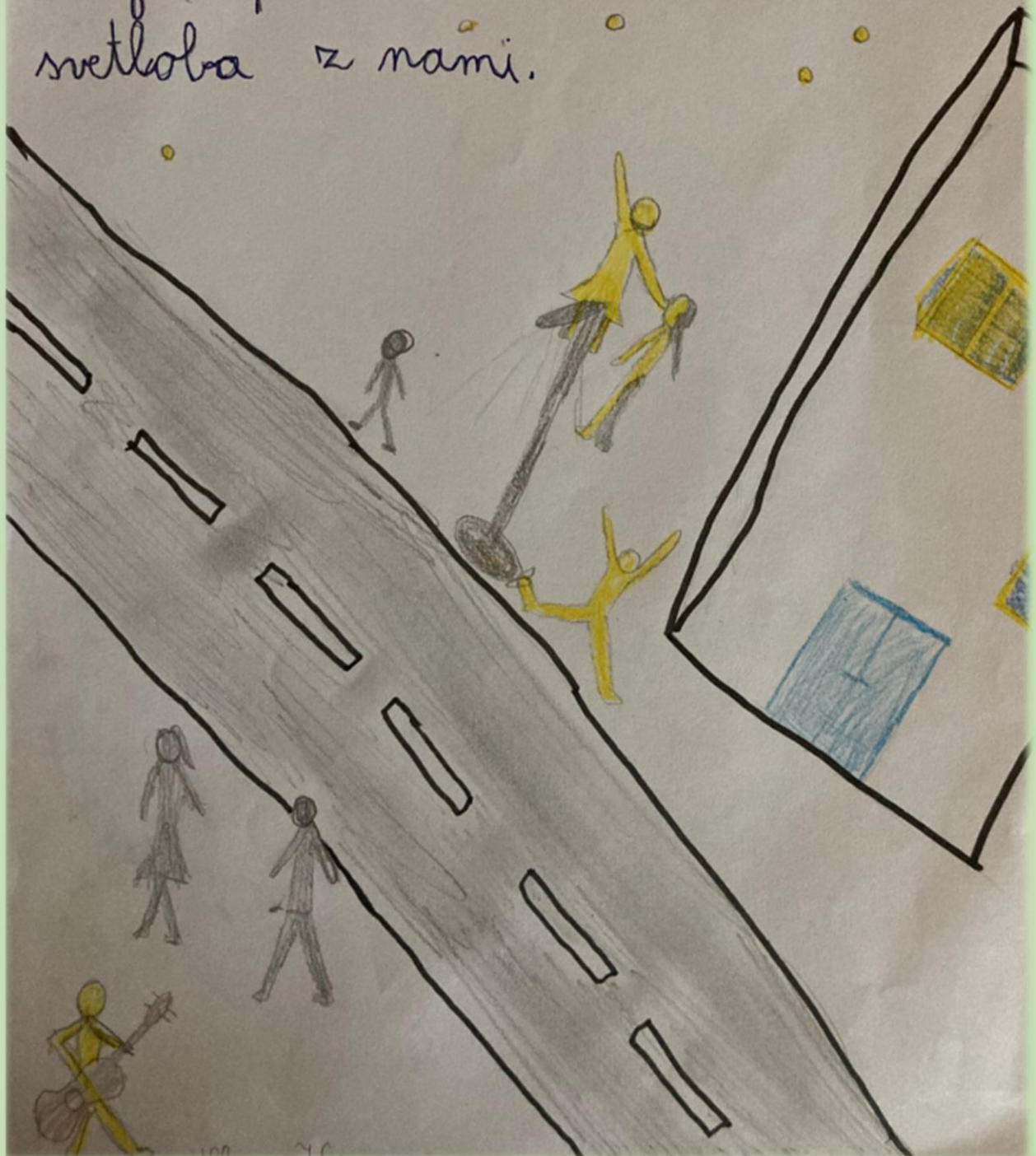
*V življenju sreče ne primanjkuje,  
saj si ga vsak po svoje oblikuje.*

*Sreča ni bogastvo.  
Sreča so zdravje, veselje  
in življenje.*

*Pia, Žana, Nuša in Eva, 6. c*



'tisoč in tisoč zvezd je nad nami,  
tisoč in tisoč zvezd med nami,  
da gre po svetu - mama ob nami -  
svetloba z nami.



Shaia Križan, 6. c



## TALNA UMETNOST

Učenci so se pri likovni umetnosti poigrali in s pomočjo okolja in pripomočkov ustvarili neverjetne motive. Čestitamo!



*Ajda Krk Sovinc*



*Ajda Krk Sovinc*



*Adna Subašić*





*Brina Gruber*



*Viktorija Tajnšek*



*Hana Hoheger*



*Muhamed Sadiković*



## PROSTORSKO OBLIKOVANJE

Drugošolci so že pravi mali arhitekti, saj so z velikim veseljem in navdušenjem načrtovali, oblikovali, postavljali, urejali ...



*Ela Benčič, 2. c*



*Lovro Kotnik, 2. c*



*Izak Jezernik, 2. c*



*Svit Djordjevič, 2. c*



*Karolina Kristić, 2. c*



*Vita Urlep, 2. c*



## DEVETI RAZREDI SE POSLAVLJAJO IN SE SPOMINJAJO:

Dragi sošolci in sošolke!

Upam da se me boste zapoznili, kot veselega, zabavnega, norega sošolca z velikimi sanjami. Moje so, da gimnazijo zaključim z odličnim uspehom, ter nadaljeval mojo pot na medicini. Veliko vaših sanj in ciljev ne poznam, ampak upam da se vam vaše uresničijo. Skupaj smo bili 9 let in si ustvarjali nepozabne spomine. Ampak zdaj gre vsak v svojo smer vendar spomini bojo ostali.



Nik Šeliga ☺

DRAGI SOŠOLCI IN SOŠOLKE!

V gletih smo skupaj doživeli veliko dobrih in slabih trenutkov. Čeprav se slabih sploh ne spomnim, HAHHA. Ampak prišel je čas, da odidemo vsak svojo pot, novim izzivom na proti. Želim vam veliko uspeha in lepo preživetih dni, in veliko veliko sreče.



Vaša  
Sara

Dragi sošolec, draga sošolka!

Pa smo prišli do konca osnovne šole. Čeprav se mi še kar zdi, da smo še le včeraj prvič vstopili v osnovno šolo in se spoznali. A zdaj zapuščamo naše klopi in jih bomo zamenjali s srednješolskimi. Mogoče se bomo pozabili, ampak spomini, ki smo jih naredili bodo za vedno ostali.

Upam, da boš v življenju uresničil/a vse svoje cilje in sanje. In da boš zadovoljen/a svojim življenjem in ga doživil/a do konca. Življenje ni lahko, nikoli ne bo. Ampak dokler ne obupaš in se ne predaš vedi, da si na dobri poti.

Upam, da se bomo še kdaj srečali in ustvarili nove spomine. Jaz osebno bom imela osnovno šolo v dobrem spominu zaradi vas. Skupaj smo se smejali, kregali, a na koncu ostali prijatelji. Upam, da bo tako tudi ostalo.

Nikoli si pa nisem mislila, da bo osnovna šola minila tako hitro, čeprav se 9. let zliči veliko, minejo se prehitro. Vedno smo govorili kako komaj čakamo, da gremo v srednjo šolo. Ampak bolj kot se nam bliža zaključek, težje je pomisliti, da se naslednjo šolsko leto ne bomo več videli. Namesto znanih obrazov, bodo samo tuji. Ampak upam, da boš užival/a v srednji šoli. In naredil/a nove spomine.

Eva R.





## ZAJADRAJMO V POČITNICE!

Počitnice so pred nami. S polnimi jadri zajadrajte vanje, se prepustite vetru brezskrbnosti, igri, branju, pogovoru ...



*Jadrnice 2. a*



*Jadrnice 2. b*



*Jadrnice 2. c*







*Učenci OPB – POŠ Vinska Gora*

Komisija je odločila, da nagradi naslednje prispevke:

**LIKOVNO PODROČJE:**

**TAJDA LOVREC, 3. A**

**RIA LAINŠČEK IN TEO DELIČ, 5.B**

**LITERARNO PODROČJE:**

**LOTI ŽAGAR, 2. D**

**BINE OŠTIR, 6. A**

Učiteljice, ki so prispevale izdelke učencev (navedene po abecedi):

Nevenka BREŠAR, Sonja DREV EINFALT, Tanja KOMPAN, Saša KORENIČ, Polona MAZAJ, Branka MESTNIK, Jasna OVNIK, Sandra OMLADIČ, Jasmina PAJ, Lucija POTOČNIK, Vesna PENEČ, Štefka ŠTUKOVNIK, Jana TKAVC, Mihaela VERDNIK, Andreja VINTAR, Marija VUČINA, Urška ZALEZNIK, Mojca ZAGOŽEN

**ISKRENA HVALA!**